

# Úkoly na týden od 6. 4. - 9. 4. 2021 – U nás na dvorečku

## **Básnička**

### **Mlád'átka**

Chodí, chodí zvířátka,

vodí s sebou mlád'átka.

Jejich jména dobře známe,

proto na ně zavoláme.

Kdo to klepe na vrátka?

Kocour, kočka, koťata.

Kocour těžce: buch, buch, buch.

Kočka lehce: ťuk, ťuk, ťuk.

### **Hříbátko - Jan Čapek**

Nejkrásnější zvířátko bude asi hříbátko,

nožky, strunky, kolínka,

sněhobílá lysinka.

Máma kobyla se dívá, j

ak mu sluší zlatá hříva.

Vítr hraje si s ním rád:

pojd', hříbátko, utíkat!

## **Na dvoře**

Kohout to je velký pán, po dvoře si chodí sám,

Nespočítám kolik rán mě už ze sna budí.

Kykyryký, dobré ráno, jakpak se Ti u nás spalo?

Dej mi prosím trochu zrní, ať mám sílu na buzení.

Prasátko si zachrochtalo, já mám taky jídla málo!

Kohoutku, ty musíš vstát, ale ostatní nech ještě spát.

Azor vrtí ocáskem, štěká vítá nový den.

Odpočívát musí moc, vždyť nás hlídal celou noc.

Husa s kačkou s dětmi jdou, přes zahradu cestičkou,

honem k vodě ťap, ťap, ťap, vodičku má každý rád.

Micka ta si s klubkem hraje a babičku pozoruje.

Po celou noc chytá myši, najde je i v tajné skrýši.

Mlíčko dojí kravičky, vejce zase slepičky.

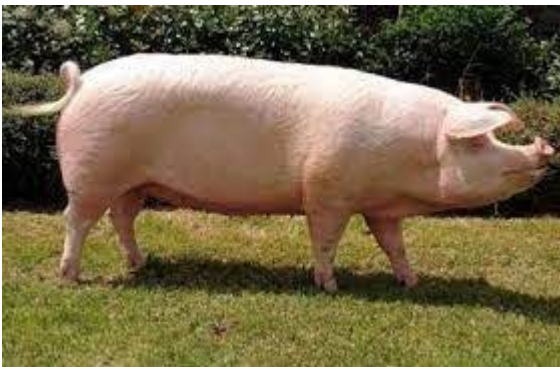
Od oveček vlnu máme, do svetrů se zachumláme.

Všichni se tu rádi máme, o zvířátka se staráme.

## **Práce s básničkou:**

- Nejdříve dětem básničku přečtete.
- Přečtete si básničku ještě jednou a dejte dětem za úkol, aby počítaly kolik zvířátek se v básničce objeví – mohou počítat na prstech, nebo si počet mohou značit libovolnými předměty – třeba lego – vždy když zaslechnou název nějakého zvířete, tak si z hromádky vlevo přemístí jednu kostku na hromádku vpravo. Na konci básničky spočítají počet kostiček.
- Vzpomenou si děti jaká zvířátka se objevila v básničce? Pokud ne, tak jim ji přečtete ještě jednou nebo můžete použít obrázky, na kterých děti budou ukazovat, které zvíře se zrovna objevilo v básničce.





- Můžete využít výše uvedené obrázky a s dětmi vytleskat názvy zvířat a k počtu vytleskaných slabik přiřadit správný počet kostek lega
- Zkuste si s dětmi určit písmenko na které začínají domácí zvířata a jejich mláďata (kráva- býk- tele, ovce- beran- jehně, fena- pes- štěně, kočka- kocour- kotě, slepice- kohout- kuře...)
- zkuste si také určit počáteční slabiku a na jakou slabiku slovo končí

# Zazpívej si

## Když jsem já sloužil

1. Když jsem já sloužil to první léto,  
vysloužil jsem si kuřátko za to,  
a to kuře krákoře, běhá po dvoře,  
má panenka pláče doma v komoře.

2. Když jsem já sloužil to druhé léto,  
vysloužil jsem si kačenu za to,  
a to kačka bláto tlačká  
a to kuře krákoře, běhá po dvoře,  
má panenka pláče doma v komoře.

3. Když jsem já sloužil to třetí léto,  
vysloužil jsem si husičku za to,  
a ta husa chodí bosa  
a to kačka bláto tlačká  
a to kuře krákoře, běhá po dvoře,  
má panenka pláče doma v komoře.

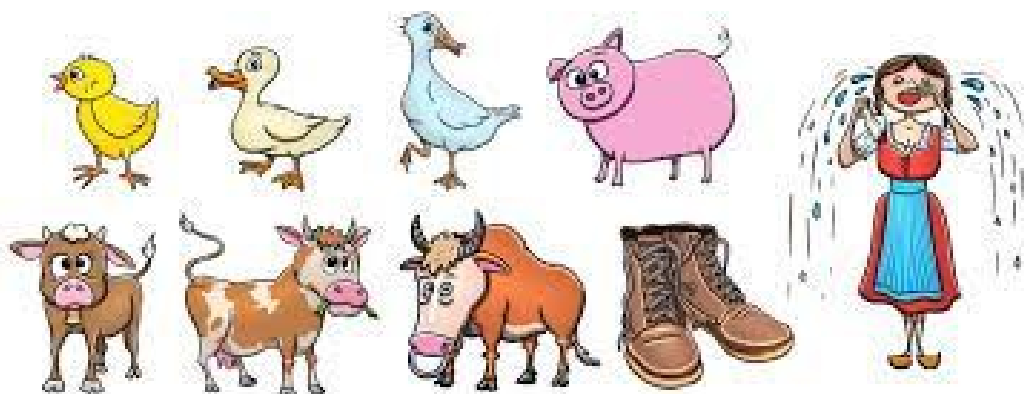
4. Když jsem já sloužil to čtvrté léto,  
vysloužil jsem si vepříka za to,  
a ten vepř jako pepř  
a ta husa chodí bosa  
a to kačka bláto tlačká  
a to kuře krákoře, běhá po dvoře,  
má panenka pláče doma v komoře.

5. Když jsem já sloužil to páté léto,  
vysloužil jsem si telátko za to,  
a to tele hubou mele

7. Když jsem já sloužil to sedmé  
léto,  
vysloužil jsem si volečka za to,  
a ten vůl jako sůl  
a ta kráva mléko dává  
a to tele hubou mele  
a ten vepř jako pepř  
a ta husa chodí bosa  
a to kačka bláto tlačká  
a to kuře krákoře, běhá po dvoře,  
má panenka pláče doma v komoře.

8. Když jsem já sloužil to osmé léto,  
vysloužil jsem si botičky za to,  
a ty boty do roboty  
a ten vůl jako sůl  
a ta kráva mléko dává  
a to tele hubou mele  
a ten vepř jako pepř  
a ta husa chodí bosa  
a to kačka bláto tlačká  
a to kuře krákoře, běhá po dvoře,  
má panenka pláče doma v komoře.

9. Když jsem já sloužil deváté léto,  
vysloužil jsem si panenku za to,  
a ta panna sedí sama  
a ty boty do roboty  
a ten vůl jako sůl



# Krávy, krávy, jak si vlastně povídáte

10

## 2. Krávy, krávy ✕

**Středně**

4x C / F / C / G / C / F /

- |                          |                                    |                       |
|--------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| 1. Krá vy, krá - vy,     | jak si vlast-ně po - ví - dá - te? | Krá - vy, krá - vy,   |
| 2. Koč - ky, koč - ky,   | jak si vlast-ně po - ví - dá - te? | Koč - ky, koč - ky,   |
| 3. Pejs - ci, pejs - ci, | jak si vlast-ně po - ví - dá - te? | Pejs - ci, pejs - ci, |
| 4. Ha - di, ha - di,     | jak si vlast-ně po - ví - dá - te? | Ha - di, ha - di,     |

C G C / **Živě** C / / / C / G<sup>7</sup> /

- |                       |                                                          |
|-----------------------|----------------------------------------------------------|
| ja - kou má - te řeč? | 1. Bú, bú, bú, bú, bú, bú, bú, bú, bú,                   |
| ja - kou má - te řeč? | 2. Mňau, mňau, mňau, mňau, mňau, mňau, mňau, mňau, mňau, |
| ja - kou má - te řeč? | 3. Haf, haf, haf, haf, haf, haf, haf, haf, haf,          |
| ja - kou má - te řeč? | 4. Sss, sss, sss, sss, sss, sss, sss, sss, sss,          |

G<sup>7</sup> / / / G<sup>7</sup> / C / C / / /

- |                                                       |                                     |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| bú, bú, bú, bú, bú, bú, bú, bú, bú,                   | bú, bú, bú, bú, bú, bú,             |
| mňaz, mňau, mňau, mňau, mňau, mňau, mňau, mňau, mňau, | mňau, mňau, mňau, mňau, mňau, mňau, |
| haf, haf, haf, haf, haf, haf, haf, haf, haf,          | haf, haf, haf, haf, haf, haf,       |
| sss, sss, sss, sss, sss, sss, sss, sss, sss,          | sss, sss, sss, sss, sss, sss,       |



## **Přirovnávání – charakteristika zvířat:**

Mlaská u jídla jako... prasátko

Chodí zmoklá jako... slepice

Drápe jako... kočka

Ten je silný jako... kůň

## **Vyvoření zdrobnělin a rytmizace tleskáním slov:**

slepice – slepička

kuře- kuřátko

kráva- kravička

pes- pejsek

štěně- štěňátko

prase- prasátko

ovce- ovečka

beran- beránek

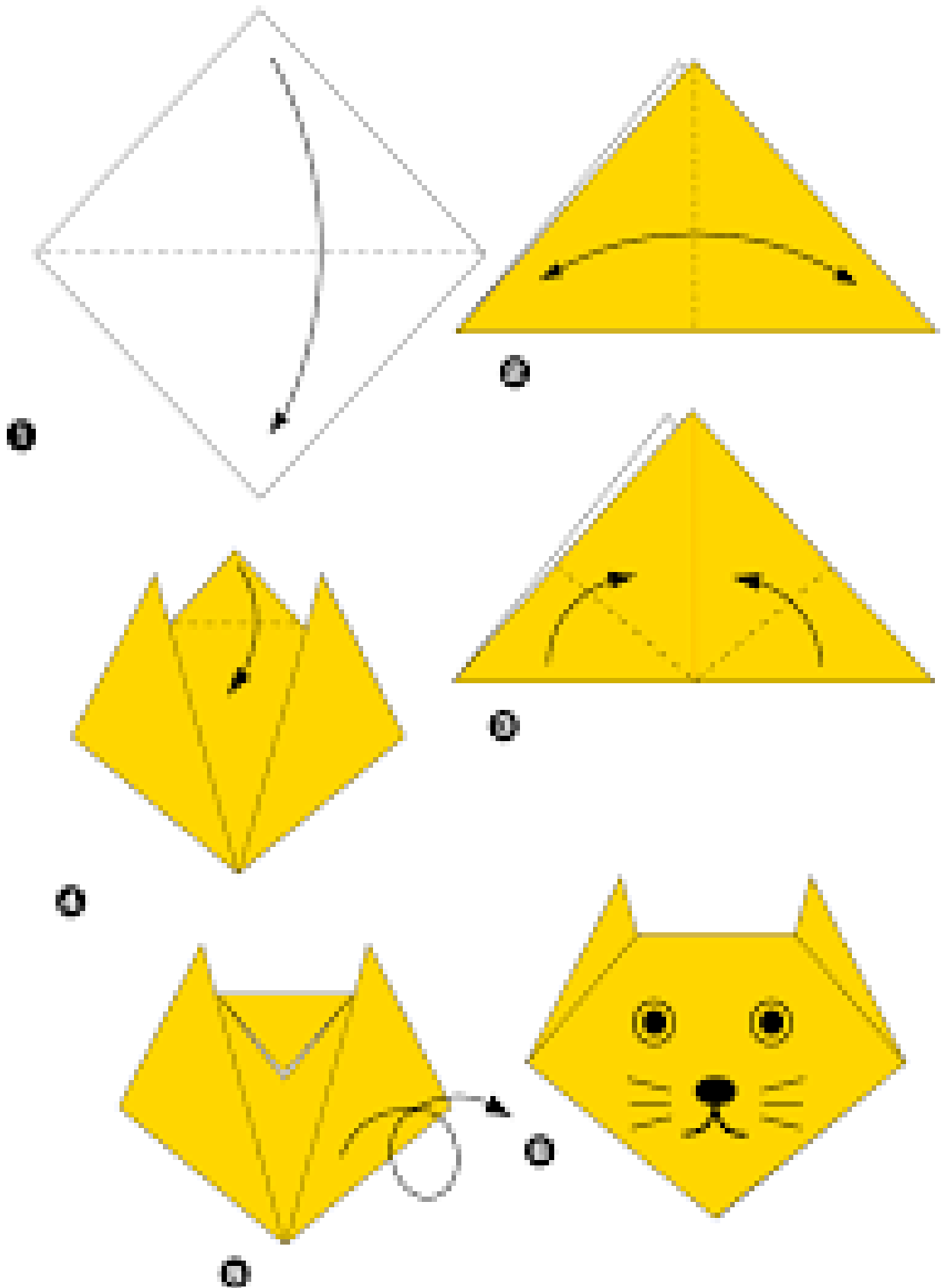
kohout- kohoutek

králík- králíček

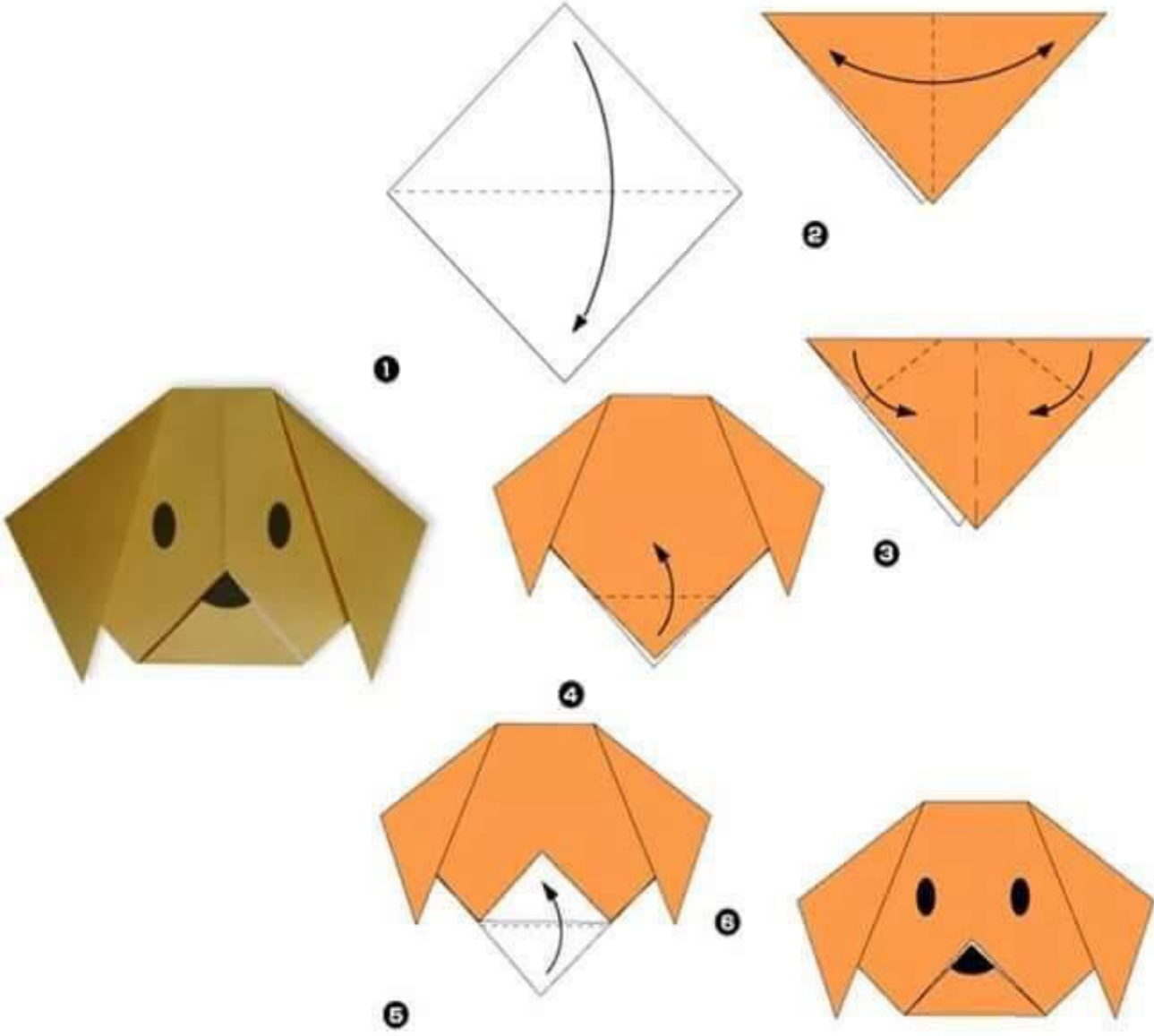


# Vyrob si origami zvířátka:

## Origami kočička:



**Origami pejsek:**



## Který obrázek věta popisuje?

Slepička nese vajíčka.



Zajíček kouše mrkev.



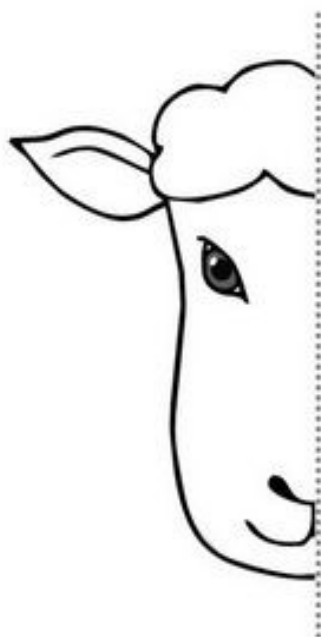
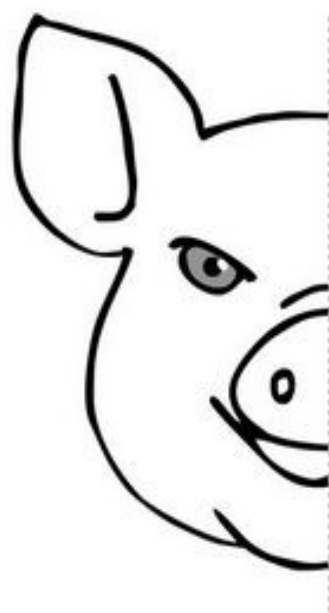
Ovečka přeskakuje plůtek.



# Spoj stejná zvířátka



DOKRESLI PRAVOU PŮLKU HLAVY ČTYŘ DOMÁCÍCH ZVÍŘAT. POZNÁŠ, KTERÁ ZVÍŘATA TO JSOU?  
NAKONEC CELÉ OBRÁZKY VYBARVI.



## OBRÁZKOVÉ SUDOKU - LEHKÉ

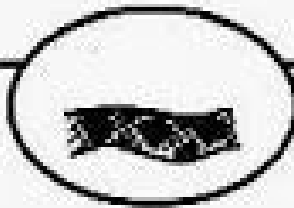
ODKRYJÍ OBRAZKY TĚK, AŽ SE V KAŽDÉM STUPCI AŽI KAŽDÁ ŘÁDKU OBRAZKY NEMĚNOVÁ.



PEŘÍ



KŮŽE



SRST



A large vertical rectangular box with a solid black border, intended for students to write the names of the animals corresponding to the feather illustration above.

A large vertical rectangular box with a solid black border, intended for students to write the names of the animals corresponding to the skin illustration above.

A large vertical rectangular box with a solid black border, intended for students to write the names of the animals corresponding to the fur illustration above.

